



DYSCALCULIE : QUE FAIRE ?

L'enseignement des mathématiques nous pose parfois problème !

Quelques-uns de nos élèves ou de nos enfants ne comprennent pas ce qu'on leur explique... ou donnent l'impression d'avoir compris, mais oublient leur connaissance nouvellement acquise quelque temps plus tard ! Pourquoi ?

Nous allons, dans cet atelier, chercher à comprendre les raisons qui font que certains enfants ont de la peine à intégrer les notions mathématiques, à faire des liens et à appliquer ce qui semblait pourtant assimilé.

Quelques pistes théoriques et pratiques vous seront données pour reconnaître le type de difficultés éprouvées par les apprenants et comment y remédier.

